

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
КГКП «Карагандинский колледж искусств имени Таттимбета»
управления образования Карагандинской области

Ермухамбетов Б.Е.

«15» 05 2023 г.

Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №81»
г. Караганда

Токанова Т.Б.

«09» 05 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления - Ректор
Дулатбеков Н.О.

«09» 05 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B01102 – Педагогика дополнительного образования»

Уровень: Бакалавриат

«6B01102 – Қосымша білім беру педагогикасы» білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ
- «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-I Заңы;
- «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы үкіметінің 2021жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916.
- Оқытудың креттик технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылы 27 мамырда № 6976.
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы; (ескертулермен -згертулермен 05.06.2020 г. № 234),
- «Педагог» кәсіптік стандарты (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы).
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 31 қазанда № 17657.
- Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығы.
- Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы.
- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 Қаулысы. (ескертулермен өзгертулермен 03.06.2020 ж. № 346),
- Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329.

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі
3	Білім беру бағдарламаларының тобы
4	Кредиттер көлемі
5	Оқу түрі
6	Оқу тілі
7	Берілетін академиялық дәреже
8	Білім беру бағдарламасының түрі
9	БЖХС бойынша деңгей
10	ҰБШ бойынша деңгей
11	СБШ бойынша деңгей
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі
	ЖОО партнер (серіктес)
	ЖОО партнер (серіктес)
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері
в)	Кәсіби қызмет түрлері
г)	Кәсіби қызметінің функциялары
17	Түлек моделі
	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау
	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау
	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы
	Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру
18	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері
19	Түлек моделі
20	6B01102 – Қосымша білім беру педагогикасы білім беру бағдарламасының даму жоспары

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 6B01102 – Қосымша білім беру педагогикасы

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B01 Педагогика ғылымдары, 6B013 Педагогика и психология

Білім беру бағдарламаларының тобы: B03 – Педагогика және психология

Кредиттер көлемі: 240 ECTS

Оқу түрі: күндізгі қысқартылған.

Оқу тілі: қазақша

Берілетін академиялық дәрежесі: "6B01102 – қосымша білім беру педагогикасы"білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

БББ түрі: инновациялық

ББХСЖ (білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі) бойынша деңгей – 6 деңгей

ҰБШ (ұлттық біліктілік шеңбері) бойынша деңгей– 6 деңгей

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша деңгей – 6 деңгей

БББ-ның айрықша ерекшеліктері: жоқ

ЖОО серіктесі (Бірлескен білім беру бағдарламасы) жоқ

ЖОО серіктесі (Екідипломдық білім беру бағдарламасы) жоқ

Аккредиттеу органының атауы және БББ аккредиттеудің қолданылу мерзімі: -

БББ мақсаты: орта білімнен кейінгі бітіруші түлектерді қосымша білім беру ұйымдарындағы педагогикалық қызметке даярлау

Түлектің біліктілік мінездемесі

а) түлек лауазымдарының тізбесі

Қосымша білім беру педагогы (білім беру ұйымдары жанындағы секциялар мен үйірмелердің педагогы), педагог-ұйымдастырушы, қосымша білім беру ұйымының/ оқу-әдістемелік орталықтың әдіскері, жаттықтырушы, коуч, тьютор, репетитор, фасилитатор, аниматор, арт-менеджер, мәдени ұйымдастырушы (білім беру ұйымдарында), педагог-кәсіптік бағдар беруші.

б) түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері

Түлектің кәсіптік қызмет саласы Орта және қосымша білім беру, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары болып табылады.

Түлектің кәсіби қызметінің объектілері білім басқармалары, жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, қосымша білім беру ұйымдары (Мектепке дейінгі дамыту кешені, оқушылар сарайы, Жас натуралистер станциясы, жас техниктер станциясы, жас туристер станциясы, балалар аула клубы, балалар әскери-патриоттық клубы, Балалар өнер мектептері, балалар сауықтыру лагері, балалар-жасөспірімдер спорт лагері мектеп, олимпиадалық резервтің мамандандырылған балалар-жасөспірімдер мектебі, балалардың қызмет бағыттары мен мүдделері жөніндегі ұйымдар, балаларға арналған қосымша білім берудің оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік орталықтары, репетиторлық) олардың меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан.

в) түлектің кәсіби қызметінің түрлері

білім беру (оқу, тәрбие);

зерттеу (қазіргі білім беру мақсаттарына сәйкес білім беру процесін жетілдіру; білім беру міндеттерін шешу үшін жаңа білім іздеу; өзінің педагогикалық тәжірибесін жалпылау және тарату негізінде кәсіби шеберлікті жүйелі түрде арттыру; рефлексия);

басқарушылық (білім алушылардың білім беру қызметін ұйымдастыру; қосымша білім беру жүйесіндегі менеджмент).

г) кәсіби қызметтің функциялары:

білім беру-білім алушыларды жалпыадамзаттық әлеуметтік-маңызды құндылықтар жүйесіне тарту, бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру; психологиялық жайлылық атмосферасын және қауіпсіз білім беру ортасын құру; зерттеу – ғылыми ізденісті ұйымдастыру және ғылыми қызмет әдістерін қолдану; шығармашылық жобаларды әзірлеу және енгізу; коммуникативті-білім беру процесіне қатысушылар арасында сындарлы диалог құру; PR-наукандарды ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; өз қызметін танымал ету бойынша өзіндік имидждік саясатты іске асыру; әдістемелік-білім беру үдерісін әдістемелік сүйемелдеуді жүзеге асыру, оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу және ситуациялық педагогикалық міндеттерді құрастыру принциптері мен әдістеріне басшылық жасау, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін айқындау, оқушылардың жалпы білім беру іскерліктері мен дағдыларын дамыту, біліктілігін арттыру, кәсіби дамудың жеке жоспарын іске асыру; тұжырымдамалық-жүйелі негізде өзінің кәсіби дамуын ұйымдастыру қабілеті; оқытудың жаңа білімдерін, нысандары мен технологияларын іздеу; өзінің кәсібилігін жетілдіру; басқарушылық – қосымша білім беруді дамыту үшін негіз ретінде нормативтік-құқықтық базаны тиімді пайдалана білу; күрделі жағдайларды жеке қабылдау; мәселелерді объективті шешу; Конфликтология негіздерін меңгеру; болжамдық-білім беру процесін және өзінің кәсіби өсуін жедел және стратегиялық жоспарлау кезінде мақсатқа жетудің перспективалары мен түпкілікті нәтижесін болжау; ақпараттық-ақпаратты, оқу материалын, ғылыми фактілерді және т. б. жинақтауға және таратуға ұмтылу.

Түлек моделі

Құзыреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Soft skills)	ОН 1	Қолданбалы экономикалық, құқықтық мәселелер, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет бойынша өзекті білімін көрсетеді, өткір және күрделі экологиялық проблемаларды талқылау дағдысына ие.
	ОН 2	Педагогика және инклюзивті білім беру негіздері бойынша біліммен жұмыс істейді, бейіндік бағытта оқыту мен тәрбиелеу әдістерін қолданады, заманауи білім беру технологиялары мен инновациялық педагогикалық тәжірибені пайдаланады.
	ОН 3	Жас және жеке даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді, білім алушыларға психологиялық қолдау көрсетудің нәтижелерін бақылау технологияларын қолданады, психологиялық-педагогикалық диагностиканы қолдана білуге дағдыланады.
2. Сандық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 15	Білім беру үдерісінде блог жүргізу стратегияларын қолдануды біледі, кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолданады, қашықтықтан оқыту мен бақылау үшін цифрлық ресурстарды пайдаланады және жасайды.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hard skills)	ОН 4	Шетелде қосымша білім беру ерекшеліктерін игерді, құқықтық қатынастарды реттейтін, баланың құқықтарын қорғайтын және оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруға қажетті құқықтық актілерді қолданады.
	ОН 5	Ғылыми-зерттеу және эксперименттік жұмыстарды ұйымдастыру технологияларын тиімді қолданады, білім алушылардың оқу іс-әрекетіне жобалық әдісті енгізу дағдыларын меңгереді.
	ОН 6	Сыныптан тыс жұмыстардың үлгілерін жіктейді, қосымша білім берудің әртүрлі бағыттары бойынша оқу бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу процесінде жобалау негіздерін қолданады, үйірме мүшелерін оқыту мен тәрбиелеу жолдарын біледі, педагогикалық технологияларды қолданады.
	ОН 7	Сынақтан өткізілген бағалау құралдарын және оларды әзірлеу алгоритмін іріктеу әдістерін қолданады, білім алушылардың жетістіктерін бағалаудың нысандарын, әдістері мен құралдарын анықтай алады, саралау тәсілдерін меңгереді, білім алушылардың білім беру қызметінің нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын айқындайды.
	ОН 8	Педагогикалық этика қағидаттары мен нормаларын, адамгершілік өзін-өзі жетілдіру тәсілдерін қабылдайды, Педагогтің кәсіби шеберлігін арттыру техникасын меңгерген, коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде қазақ тіліндегі кәсіби терминологияны пайдалана алады.
	ОН 9	Педагогтердің біліктілігін арттыруды реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді талдау дағдысын меңгерген, педагогикалық даму мен өзін-өзі жетілдірудің жеке траекториясын жоспарлау қағидаттарын қолданады, педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату әдістемелерін қолдана алады, білім беру бағдарламаларын, оқу-әдістемелік материалдарды және оқу-тәрбие процесінің мазмұнын әзірлеу дағдысын көрсетеді.
	ОН 10	Стратегиялық жоспарлау және стратегиялық құжаттарды әзірлеу бойынша алқалы ұйымдастыру-басқару қызметін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға, ұйымның имиджін арттыру және білім беру қызметтерін кеңейту бойынша маркетингтік іс-шараларды іске асыруға қабілетті.
	ОН 11	Білім алушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз етеді, білім алушының жалпы мәдениетін және оның әлеуметтенуін қалыптастыруға қабілетті, білім алушыларға жеке көмек көрсету әдістері мен тәсілдерін және білім алушылардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды әдістемелік сүйемелдеу тәсілдерін меңгерген.
	ОН 12	Білім алушылардың бейіндік дайындық және өзін-өзі анықтау процесінде білім алушылардың дайындығы мен мотивациясының динамикасын анықтау құралдарын иеленеді, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруды ынталандыру әдістерін қолданады.
	ОН 13	Оқу және оқудан тыс кезеңде білім алушылардың бос уақытын жүзеге асыруды жоспарлау әдістерін қолданады, қоғамдық іс-шараларды әзірлеу және ұйымдастыру үшін қосымша білім беруді сыртқы ортамен ынтымақтасу технологияларына иелік етеді.
	ОН 14	Ата-аналармен, кәсіби қоғамдастықпен және қоғаммен ынтымақтастық тәсілдерін меңгерген, білім беру қызметтерін көрсету сапасын мониторингілеу және бағалау технологияларын пайдаланады.

Оқу нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Көлемі (ECTS)	
ОН 1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстан тарихы (МЕ)	5	
ОН 8		Философия	5	
ОН 1		Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5
ОН 4			Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	
ОН 1			Қолданбалы бизнес	
ОН 11			Ғылыми зерттеу негіздері	
ОН 1	Әлеуметтік-саяси білім	Саясаттану, Әлеуметтану	4	
ОН 10		Мәдениеттану, Психология	4	
ОН 15	Ақпараттық-коммуникативтік	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	
ОН 8		Шетел тілі	10	
ОН 8		Орыс тілі	10	
ОН 1		Дене шынықтыру	8	
ОН 11	Педагогикалық дайындық негіздері	Профессиональный казахский язык	5	
ОН 8		Әр түрлі типтегі білім беру ұйымдарындағы қосымша білім беру жүйесі	5	
ОН 6		Педагогика	5	
ОН 2		Қазіргі жағдайда қосымша білім беру	6	
ОН 4		Арнайы педагогика	5	
ОН 2		Мамандыққа кіріспе	5	
ОН 2		Жалпы және жас ерекшелік психологиясы	5	
ОН 3		Балалар мен жасөспірімдердің жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы	4	
ОН 3		Оқу	2	
	Педагогикалық	5		
ОН 3	Қосымша білім беру жүйесінде ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастыру	Қосымша білім беру жүйесінде балаларды психологиялық қолдау	5	
ОН 5		Қосымша білім беру жүйесіндегі ғылыми-зерттеу қызметі	5	
ОН 12		Қосымша білім беруде білім алушының жеке басының шығармашылық бағытын анықтау технологиялары	5	
ОН 12		Қосымша білім беру жүйесінде білім алушылардың кәсіптік бағдарлануы және кәсіптік өзін өзі айқындауы		
ОН 7		Қосымша білім берудің білім беру бағдарламасын игеру нәтижелерін бағалау технологиялары	5	
ОН 8		Қосымша білім беру педагогының кәсіби этикасы	5	
ОН 3		Қосымша білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық диагностика		
ОН 7		Қосымша білім беру жүйесіндегі мониторинг қорытындысы		
ОН 11		Қосымша білім беру жүйесінде білім алушыларды әлеуметтендіру	6	
ОН 6		Қосымша білім беру бағыттары бойынша үйірме жұмысын ұйымдастыру технологиясы		

ОН 11		Қосымша білім беру жүйесіндегі жеке педагогикалық көмек	6
ОН 9		Қосымша білім беру педагогтерінің жұмысын жеке жоспарлау технологиясы	
ОН 9		Қосымша білім беру педагогтерінің біліктілігін арттыру технологиялары	6
ОН 7		Қосымша білім берудегі дифференцировальдық тәсіл	
ОН 8		Педагогикалық шеберлік	6
ОН 8		Педагогтың шешендік өнерінің негіздері	
РО 4	Білім берудегі Менеджмент (MINOR)	Баланың құқықтары және оларды қорғаудың құқықтық тетіктері	5
РО 4		Қазақстан Республикасында қосымша білім беру саласындағы қатынастарды құқықтық реттеу	
РО 10		Қосымша білім беру жүйесінде имидждік саясатты әзірлеу және іске асыру	5
РО 10		Қосымша білім беру қызметтері нарығын зерделеу технологиялары	
РО 13		Қосымша білім беру ұйымының ішкі стратегиялық құжаттарын әзірлеу технологиялары	5
РО 10		Мектептен тыс ұйымдардағы жоспарлау стратегиясы	
РО 13		Бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру технологиясы	5
РО 10		Қосымша білім берудегі алқалы басқару нысандары	
РО 2	Қосымша білім беруде педагогикалық процесті ұйымдастыру	Балаларға қосымша білім берудегі педагогикалық технологиялар	5
РО 6		Қосымша білім беру жүйесіндегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	5
РО 9		Қосымша білім беру жүйесіндегі оқу-тәрбие процесінің мазмұнын жоспарлау технологиясы	5
РО 5		Қосымша білім беру жүйесіндегі жобалық қызмет	5
РО 9	Қосымша білім берудегі оқу процесін ұйымдастырушылық-әдістемелік қамтамасыз ету	Қосымша білім беру жүйесіндегі әдістемелік жұмыс	5
РО 13		Қосымша білім беруде демалыс кезеңін ұйымдастыру әдістемесі	5
РО 13		Қосымша білім беруде білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру технологиялары	
РО 14		Қосымша білім беру ұйымдарындағы ата-аналармен әлеуметтік-педагогикалық өзара әрекеттесу	5
РО 14		Қосымша білім беру ұйымдарының сыртқы ортамен өзара әрекеттесуі	
РО 11		Қосымша білім беруде қауіпсіз білім беру ортасын ұйымдастыру	5
РО 11		Қосымша білім берудің педагогикалық процесінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	
		Педагогикалық Дипломалды	12 3
РО 15	Қашықтықтан оқыту технологиялары	Қосымша білім беру жүйесінде қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру	5
		Қашықтықтан оқыту платформалары мен қызметтері	
РО 15		Қосымша білім беруде цифрлық білім беру технологияларын әзірлеу және қолдану әдістемесі	5
РО 15		Блог жүргізу негіздері	
	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	8
		Барлығы:	240

Оқыту жетістіктерінің қорытынды матрицасы

NN б/б	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кре дит сан ы	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)														
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	О Н 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	ОН 14	ОН 15
Жалпы білім беру пәндерінің циклі Таңдау компоненті																		
D1	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Құқықтық тәрбие, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, құқықтық сананы арттыру туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазіргі заманғы құқықтың негізгі салалары, ҚР заңнамасын түсіну, сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдау және осы құбылысқа қатысты өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру сұрақтары қарастырылады.	5	+			+											
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Қоғам мен табиғатты дамытудың негіздері туралы білім мен идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың теориялық заңдары мен заманауи тәсілдері қарастырылады. Курс төтенше жағдайлардағы мінез-құлық ережелерін зерттеуге, антропогендік әрекеттің жағымсыз әсерлерінің дамуын болжауға арналған .		+														
	Қолданбалы бизнес	Пән идеяларды генерациялаудан, құнды ұсыныстарды құрастырудан, нарықты зерттеуден, тұтынушыны, ресурстарды анықтаудан бастап, дайын стартап жобаның тұсаукесеріне дейін жеке бизнесті құру мен жүргізудің экономикалық негіздері саласында білімді қалыптастыру, сондай-ақ бизнес теориясы мен практикасын зерделеу негізінде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру мақсатында оқытылады.		+									+					
	Ғылыми зерттеу негіздері	Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын дамыту және студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындығы мақсатында зерттеледі. Курс шеңберінде қоғамдық қатынастар жүйесіндегі ғылымның орны, ғылыми танымның әдістері мен деңгейлері, ғылыми зерттеуді іске асырудың негізгі кезеңдері қарастырылады.						+						+				
Базалық пән циклі Жоғары оқу орны компоненті																		

D1 3	Қосымша білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық диагностика	Курс қосымша білім беру жүйесінде психологиялық-педагогикалық диагностика туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Психологиялық-педагогикалық диагностиканың сипаттамасы, психодиагностикалық құралдардың жіктелуі, психодиагностикалық әдістер мен олардың түрлері, жалпы және арнайы қабілеттердің психодиагностикасы, қосымша білім беру жүйесіндегі балалардың жеке қасиеттері берілген. Педагогикалық диагностиканың міндеттері, функциялары, кезеңдері мен әдістері, оны жүзеге асырудың білім беру және тәрбие сипатындағы нәтижелері ашылды	5			+											
	Қосымша білім беру жүйесіндегі мониторинг қорытындысы	Курс қосымша білім беру жүйесіндегі білім беру мониторингін ұйымдастыру, құрылымы туралы, білім беру мониторингі бойынша жұмысты жоспарлау туралы, педагогикалық жүйенің қызметі туралы ақпаратты жинауды, сақтауды, өңдеуді және таратуды ұйымдастыру жүйесі туралы, мониторинг процесінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану туралы білімді қалыптастыруға арналған. Қосымша білім берудің жай күйін және оның нәтижелерінің өзгеру динамикасын жүйелі стандартталған байқау процесі қарастырылады.							+								
D1 4	Қосымша білім беру жүйесінде білім алушыларды әлеуметтендіру	Курс қосымша білім беру мекемелерінде әлеуметтік тәжірибені ұйымдастыру туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Әлеуметтену заңдылықтары, әлеуметтік тәрбиенің ерекшелігі, балаларға қосымша білім беру бағдарламасын таңдаудың әлеуметтік себептері, ата-аналардың қосымша білім беру бағдарламаларын таңдау стратегиясы, қосымша білім беруде білім алушыларды әлеуметтендіру проблемасының өзектілігі қарастырылады. Әлеуметтендіру институты ретінде қосымша білім беру жүйесінің қызметі талданады.	6										+				

	Қосымша білім беру бағыттары бойынша үйірме жұмысын ұйымдастыру технологиясы	Курс қосымша білім беру жүйесінде үйірме жұмысын ұйымдастыру кезеңдері туралы білімді қалыптастыруға арналған. Қазіргі заманғы үйірме жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру мәселелері қарастырылады, үйірме қызметін әдістемелік қамтамасыз ету түсінігі мен мазмұны, қосымша білім беру ұйымдарындағы үйірме жұмысының нысандары түсіндіріледі. Қосымша білім берудің негізгі бағыттарының айрықша ерекшеліктері, оларды интеграциялау мүмкіндіктері ашылды.							+								
D1 5	Қосымша білім беру жүйесіндегі жеке педагогикалық көмек	Курс жеке көмек көрсетудің ерекшелігі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Балаларға қосымша білім беру мекемелерінде жеке көмек көрсетудің әдістері мен тәсілдері, педагогке қойылатын талаптар – педагогикалық көмек субъектісі ретінде, балаларды қосымша білім беру жүйесінде тұлғаға бағытталған оқыту технологиялары түсіндіріледі. Білім алушының педагог тарапынан жеке педагогикалық көмекке дайындығы мәселелері қаралды.	6										+				
	Қосымша білім беру педагогтерінің жұмысын жеке жоспарлау технологиясы	Курс балаларға қосымша білім берудің тұжырымдамалық негізі ретінде дараландыру туралы білімді, балалардың жеке білім беру іс-әрекеті жобаларының түрлерін, балаларға қосымша білім беру жағдайында білім беру маршруттарын құру нұсқаларын, баланың жеке білім беру қызметін жобалау принциптері мен кезеңдерін қалыптастыруға арналған. Педагогтің кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындығы мәселелері қаралды.									+						
D1 6	Қосымша білім беру педагогтерінің біліктілігін арттыру технологиялары	Курс қосымша білім беру мұғалімдерінің біліктілігін арттыру, білім беру мазмұнын жаңғырту процестері, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру шарттары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қосымша білім беру жүйесінде педагогикалық технологияларды, педагогтердің біліктілігін арттырудың стандартты емес нысандары мен әдістерін қолдану мәселелері қарастырылады. Өз педагогикалық тәжірибесін алу мен таратудың тиімді жолдары ашылды.	6									+					

	Қазақстан Республикасында қосымша білім беру саласындағы қатынастарды құқықтық реттеу	Курс мектептен тыс білім беру саласындағы құқықтық реттеу мәселелерін зерделейді. Құқықтық қатынастар субъектілерінің мүдделерін ескеретін және қалыптасқан саяси, экономикалық және әлеуметтік жағдайға байланысты оларды үйлестіретін заңнамалық-құқықтық базаны зерделеу мәселелері қаралады.Қазақстан Республикасында қосымша білім берудің жұмыс істеуінің нормативтік-құқықтық негіздері, қосымша білім беру саласын құқықтық реттеу мәселелері ашылды.						+											
D19	Қосымша білім беру жүйесінде имидждік саясатты әзірлеу және іске асыру	Курс қосымша білім беру ұйымының имиджін қалыптастырудың теориялық-әдіснамалық негіздері, білім беру мекемесінің имиджін қалыптастырудың технологиялық тетіктері мен тәсілдері, имиджді қалыптастыру кезеңдері, қосымша білім беру жүйесінде имидждік саясатты қалыптастырудың маркетингтік құралдары, заманауи жарнамалық және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, оны ілгерілетудің неғұрлым тиімді жолдарын айқындау ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5										+						
	Қосымша білім беру қызметтері нарығын зерделеу технологиялары	Курс білім беру қызметтері нарығын сегменттеудің негіздері мен принциптері туралы білімді қалыптастыруға арналған. Білім беру қызметтері нарығындағы сұраныс пен ұсыныстың ерекшеліктері, қосымша білім беру қажеттілігінің бағыттары, формалары мен деңгейлері туралы сұрақтар қарастырылады.Қосымша білім беру қызметтеріне сұранысты мониторингтеу, оны қанағаттандыру бойынша тиімді маркетингтік қадамдар мәселелері ашылды.							+										
D20	Қосымша білім беру ұйымының ішкі стратегиялық құжаттарын әзірлеу технологиялары	Курс қосымша білім беру мекемелерінің стратегиялық даму бағдарламаларын әзірлеудің нормативтік - құқықтық негіздері, құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптар, қосымша білім беру мекемесін дамыту бағдарламасын әзірлеу, ресімдеу және бекіту, қосымша білім беру мекемесін дамыту бағдарламасын іске асыруды басқару туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ішкі стратегиялық құжаттарды әзірлеу тәсілдері және оларды іске асыру шарттары қарастырылады.	5										+						

D2 3	Қосымша білім беру жүйесіндегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Курс қосымша білім берудегі тәрбие жұмысының бағыты туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазіргі жағдайда тәрбиенің ерекшеліктерін көрсетеді. Білім беру мен тәрбиенің гуманистік парадигмасын іске асыруға бағытталған тәрбие қызметінің теориялық және практикалық негіздері мәселелері қарастырылады. Білім алушыларда базалық құндылықтарды қалыптастыру процесінде қосымша білім беру педагогының рөлі ашылды.	5						+								
D2 4	Қосымша білім беру жүйесіндегі оқу-тәрбие процесінің мазмұнын жоспарлау технологиясы	Оқу пәні курсына қосымша білім берудегі оқу процесін жоспарлаудың және ұйымдастырудың заманауи тәсілдері, принциптері, формалары қарастырылады. Педагогты оқу сабағына дайындау алгоритмі, оқу сабақтарының түрлері, қазіргі заманғы сабаққа қойылатын талаптар, қосымша білім беру жүйесіндегі оқу сабағын талдау әдістемесі, оқу материалын іріктеу принциптері, оны беру тәсілдері мен нысандары ашылады.	5								+						
D2 5	Қосымша білім беру жүйесіндегі жобалық қызмет	Курс қосымша білім беру жүйесінде білім беру процесі мен жобалау-зерттеу қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктері, жобалау әдісінің мақсаттары мен міндеттері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Жобалардың жіктелуі мен түрлері, қосымша білім беру жүйесінде жобалық әдісті енгізу мәселелері, баланың жеке білім беру қызметін жобалау кезеңдері, алынған нәтижені таныстыру және оны одан әрі ілгерілету тәсілдері ашылады.	5					+									
D2 6	Қосымша білім беру жүйесіндегі әдістемелік жұмыс	Курс балалардың қосымша білім беру ұйымдарындағы әдістемелік қызметтің ерекшеліктері мен қызметі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қосымша білім беру педагогтеріне әдістемелік көмектің түрлері, мазмұны, құралдары мен нысандары, әдістемелік жұмыс жүйесінде педагогтің инновациялық қызметке дайындығын қалыптастыру қарастырылады. Қосымша білім беру педагогтарының әдістемелік материалдарды әзірлеу ерекшеліктері ашылды.	5								+						

Кәсіби пәндер
Таңдау компоненті

D2 9	Қосымша білім беруде қауіпсіз білім беру ортасын ұйымдастыру	Курс қосымша білім беру жүйесінде балалар мен жасөспірімдердің қауіпсіз мінез-құлқының негіздерін қалыптастыру принциптері, ерекшелігі, мазмұны және әдістемесі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қосымша білім беру жүйесіндегі балалар мен жасөспірімдердің қауіпсіз қызметінің ерекшеліктері, қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорғау және қауіпсіз болу мәселелері, қауіпсіз білім беру ортасын құрудағы педагогтың рөлі ашылады.	5											+				
	Қосымша білім берудің педагогикалық процесінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Курс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушылардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру мен дамытудың педагогикалық технологиялары туралы білімді қалыптастыруға арналған. Қосымша білім беру ұйымдарында білім алушылардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды әдістемелік сүйемелдеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруға бағытталған балалар қызметінің мазмұнын жобалауға және білім алушылардың саналы өзіне-өзі қызмет көрсету деңгейін арттыру жөніндегі бағытталған қызметті іске асыруға арналған тәсілдер мәселелері ашылады.												+				
D3 0	Қосымша білім беру жүйесінде қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру	Курс қосымша білім беру жүйесінде қашықтықтан оқытудың мәні, қашықтықтан оқытуды ұйымдастыруға қойылатын техникалық талаптар туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Педагогикалық принциптер, онлайн және офлайн режимдерде оқу процесін ұйымдастыру тәсілдері, қашықтықтан оқытудың негізгі түрлері, қашықтықтан білім беру әдістемесі, Интернет іс-шараларды ұйымдастыру, педагогтердің өздерінің цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу дағдысын қалыптастыру шарттары қарастырылады.	5															+

«Қосымша білім беру жүйесіндегі Менеджер» сертификаттау бағдарламасы (minor) (20 кредит)

Модуль атаулары	Семестр, оқу пәні					
	1	2	3	4	5	6
Қосымша білім беру менеджері	Баланың құқықтары және оларды қорғаудың құқықтық тетіктері					
	Қазақстан Республикасындағы қосымша білім беру саласындағы қатынастарды құқықтық реттеу					
				Қосымша білім беру жүйесінде имидждік саясатты әзірлеу және енгізу		
				Қосымша білім беру қызметтері нарығын зерттеу технологиялары		
				Қосымша білім беруді ұйымдастырудың ішкі стратегиялық құжаттарын әзірлеу технологиялары		
				Мектептен тыс ұйымдардағы жоспарлау стратегиясы		
				Бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыруды дамыту технологиясы		
				Қосымша білім берудегі алқалы басқару формалары		

Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Қолданбалы экономикалық, құқықтық мәселелер, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет бойынша өзекті білімін көрсетеді, өткір және күрделі экологиялық проблемаларды талқылау дағдысына ие.	"лабиринт"әдісі	тест
ОН2	Педагогика және инклюзивті білім беру негіздері бойынша біліммен жұмыс істейді, бейіндік бағытта оқыту мен тәрбиелеу әдістерін қолданады, заманауи білім беру технологиялары мен инновациялық педагогикалық тәжірибені пайдаланады.	сұрақ-жауап әдісі	жағдайды талдау
ОН3	Жас және жеке даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді, білім алушыларға психологиялық қолдау көрсетудің нәтижелерін бақылау технологияларын қолданады, психологиялық-педагогикалық диагностиканы қолдана білуге дағдыланады.	эстафета әдісі	ойынға қатысушылардың рефлексиясы
ОН4	Шетелде қосымша білім беру ерекшеліктерін игерді, құқықтық қатынастарды реттейтін, баланың құқықтарын қорғайтын және оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруға қажетті құқықтық актілерді қолданады.	эвристикалық сұрақтар әдісі	эссе жазу
ОН5	Ғылыми-зерттеу және эксперименттік жұмыстарды ұйымдастыру технологияларын тиімді қолданады, білім алушылардың оқу іс-әрекетіне жобалық әдісті енгізу дағдыларын меңгереді.	төңкерілген класс	жобаны дайындау
ОН6	Сыныптан тыс жұмыстардың үлгілерін жіктейді, қосымша білім берудің әртүрлі бағыттары бойынша оқу бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу процесінде жобалау негіздерін қолданады, үйірме мүшелерін оқыту мен тәрбиелеу жолдарын біледі, педагогикалық технологияларды қолданады.	пікірталас	ЦОР құру
ОН7	Сынақтан өткізілген бағалау құралдарын және оларды әзірлеу алгоритмін іріктеу әдістерін қолданады, білім алушылардың жетістіктерін бағалаудың нысандарын, әдістері мен құралдарын анықтай алады, саралау тәсілдерін меңгереді, білім алушылардың білім беру қызметінің нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын айқындайды.	кейс-әдістер	презентация
ОН8	Педагогикалық этика қағидаттары мен нормаларын, адамгершілік өзін-өзі жетілдіру тәсілдерін қабылдайды, Педагогтің кәсіби шеберлігін арттыру техникасын меңгерген, коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде қазақ тіліндегі кәсіби терминологияны пайдалана алады.	синдикат әдісі	портфолио
ОН9	Педагогтердің біліктілігін арттыруды реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді талдау дағдысын меңгерген, педагогикалық даму мен өзін-өзі жетілдірудің жеке траекториясын жоспарлау қағидаттарын қолданады, педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату әдістемелерін қолдана алады, білім беру бағдарламаларын, оқу-әдістемелік материалдарды және оқу-тәрбие процесінің мазмұнын әзірлеу дағдысын көрсетеді.	іскерлік ойын	баяндама (сөз сөйлеу)
ОН10	Стратегиялық жоспарлау және стратегиялық құжаттарды әзірлеу бойынша алқалы ұйымдастыру-басқару қызметін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға, ұйымның имиджін арттыру және білім беру қызметтерін кеңейту бойынша маркетингтік іс-шараларды іске асыруға қабілетті.	дөңгелек үстел	тест
ОН11	Білім алушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз етеді, білім алушының жалпы мәдениетін және оның әлеуметтенуін қалыптастыруға қабілетті, білім алушыларға жеке көмек көрсету әдістері мен тәсілдерін және білім алушылардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды әдістемелік сүйемелдеу тәсілдерін меңгерген.	зерттеу әдісі	мақала
ОН12	Білім алушылардың бейіндік дайындық және өзін-өзі анықтау процесінде білім алушылардың дайындығы мен мотивациясының динамикасын анықтау құралдарын иеленеді, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруды ынталандыру әдістерін қолданады.	жоба әдісі	жобаны дайындау
ОН13	Оқу және оқудан тыс кезеңде білім алушылардың бос уақытын жүзеге асыруды жоспарлау әдістерін қолданады, қоғамдық іс-шараларды әзірлеу және ұйымдастыру үшін қосымша білім беруді сыртқы ортамен ынтымақтасу технологияларына иелік етеді.	жобалық оқыту	рефлексиялық есеп
ОН14	Ата-аналармен, кәсіби қоғамдастықпен және қоғаммен ынтымақтастық тәсілдерін меңгерген, білім беру қызметтерін көрсету сапасын мониторингілеу және бағалау технологияларын пайдаланады.	миға шабуыл	портфолио
ОН15	Білім беру үдерісінде блог жүргізу стратегияларын қолдануды біледі, кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолданады, қашықтықтан оқыту мен бақылау үшін цифрлық ресурстарды пайдаланады және жасайды.	форум-талқылау	коллоквиум

Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау критерийлері

ОН коды	Критерийлер
ОН 1	Біледі: ҚР Білім беру жүйесін дамытудың басым бағыттары; заңдар, Нормативтік құқықтық актілер, кәсіби қызметті регламенттейтін нұсқаулық-әдістемелік құжаттар, қоғам мен табиғатты дамыту негіздері; Мемлекет пен құқықтың қоғам өміріндегі ролі; экономикалық мақсаттар, Бизнесінің міндеттері; адамға жарақаттайтын, зиянды және зақымдайтын факторлардың анатомиялық-физиологиялық салдары.
	Істей алады: елдің әлеуметтік-экономикалық дамуы контекстіндегі білім беру процестерін талдай алады; кәсіби және күнделікті тәжірибеде моральдық нормалар мен ережелерді сақтай алады.
	Игереді: сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдау дағдылары; экономикалық терминология, кәсіпкерлік қызметті талдау әдістері.
ОН 2	Знает: қазіргі қоғамдағы рухани процестердің ролі, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайлары туралы
	Істей алады: білім алушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту мақсатында қолайлы білім беру ортасын және психологиялық атмосфераны құру; стандартты және стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау және олар үшін жауапты болу.
ОН 3	Игереді: педагогикалық кеңістіктегі бастамашылықты, дербестікті қалыптастыру, білім алушылардың белсенді өмірлік ұстанымын, субъектілік қатынастарды қалыптастыру мақсатында ынтымақтастық, қарым-қатынас, коммуникация дағдылары.
	Біледі: қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары, қазақ және шет тілдерінің негізгі ұғымдары туралы
ОН 4	Істей алады: ұжымда және командада жұмыс істеу, педагогикалық процестің барлық субъектілерімен өзара әрекеттесу; іскерлік этикет пен қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық негіздерін сақтау.
	Игереді: диалог және пікірталас жүргізу тәсілдерімен, көпшілік алдында сөйлеу және өз көзқарасын жазбаша баяндау дағдыларымен; педагогикалық техниканың элементтерімен.
	Біледі: дене шынықтырудың ғылыми-практикалық негіздері және салауатты өмір салты нормалары, білім алушылардың жас және психологиялық ерекшеліктері
ОН 5	Істей алады: білім алушыларды педагогикалық сүйемелдеудің нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдау.
	Игереді: қосымша білім беруде балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламаларын әзірлеу әдістемесі
	Біледі: педагогика мен психологияның заманауи жетістіктерін ескере отырып, қосымша білім беру жүйесінде тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және іске асыру тәсілдері
ОН 6	Істей алады: педагогикалық технологияларды, оқытудың белсенді және интерактивті әдістерін таңдау және қолдану.
	Игереді: қосымша білім беру жүйесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың теориялық ережелері мен ғылыми-әдістемелік негіздері.
	Біледі: қашықтықтан оқыту жағдайында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, онлайн сервистерді және платформаны қолдану нысандары
ОН 7	Істей алады: электрондық презентациялар жасау үшін цифрлық технологияларды, әртүрлі мәтіндік және графикалық редакторларды, ақпаратты өңдеу құралдарын, бағдарламаларды пайдаланыңыз.
	Игереді: сандық технологияларға негізделген оқу мазмұнын құрудың практикалық дағдылары.
	Біледі: балалардың кәсіби өзін-өзі анықтау аспектісіндегі қосымша білім берудің мазмұны туралы, баланы тьюторлық сүйемелдеудің ерекшеліктері туралы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар
ОН 8	Істей алады: оқу-тәрбие процесінде білім беру платформасын таңдау және қолдану.
	Игереді: қосымша білім беру жүйесіндегі балалардың кәсіби өзін-өзі анықтауын педагогикалық қолдаудың нысандары мен әдістері
ОН 8	Біледі: балаларға қосымша білім берудің тұжырымдамалық негізі, баланың жеке білім беру қызметін жобалаудың мәні ретінде даралау туралы
	Істей алады: баланың жеке-білім беру қызметін жобалау,

	Игереді: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, білім алушыларға қосымша білім беру жүйесінде портфолио қалыптастыруды педагогикалық сүйемелдеу технологиясымен.
ОН 9	Біледі: қосымша білім беру жүйесінде оң имиджді қалыптастырудың және корпоративтік мәдениетті дамытудың кәсіби құралдары туралы Істей алады: қосымша білім беру саласындағы ұйымның имидждік коммуникативтік саясатын құру Игереді: клиенттік қызмет пен инновацияға бағытталған корпоративтік мәдениет
ОН 10	Біледі: қосымша білім беру педагогінің отбасымен өзара іс-қимылының теориялық-әдіснамалық және этикалық принциптері, ұйымдастырушылық нысандары, технологиялық әдістері мен тәсілдері Істей алады: қосымша білім беру мұғалімінің ата-аналармен өзара әрекеттесу әдістері мен әдістерін таңдау Игереді: ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыруға бағытталған дағдылар.
ОН 11	Біледі: психологиялық-педагогикалық зерттеудің негізгі кезеңдері мен әдістері. Істей алады: ғылыми ақпараттық іздеуді жүзеге асыру және ғылыми-педагогикалық әдебиеттерге талдау жүргізу; зерттеу логикасын құру Игереді: қосымша білім беру жағдайында педагогикалық процестерді құру процесінде, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін психологиялық-педагогикалық зерттеудің әдістері мен әдістері
ОН 12	Біледі: "білім беру бағдарламасының" және "білім беру жобасының" мәні туралы, оларды қосымша білім беру жүйесінде іске асырудың процестік қадамдары Істей алады: білім алушылардың жеке білім беру қызметін жобалау Игереді: ұсынылатын білім беру қызметтерінің жоғары сапасына қол жеткізу мақсатында білім беру жобаларын іске асырудың инновациялық құралдарымен технологияларымен және практикасымен
ОН 13	Біледі: қосымша білім беру жүйесінде педагогикалық процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың жаңа тәсілдері туралы Істей алады: тәжірибені зерттеу контекстінде өзінің кәсіби іс-әрекеттерін және олардың нәтижелерін талдау, бизнес-жоспар әзірлеу, білім беру қызметтері бизнесінде шешім қабылдау. Игереді: білім беру қызметтерін жоспарлау дағдылары, корпоративтік мәдениет
ОН 14	Біледі: білім беру жүйесінде балалардың әлеуметтік тәжірибесін ұйымдастырудың ерекшелігі, қосымша білім беру педагогтерін әдістемелік қолдаудың негізгі нысандары мен әдістері: Істей алады: білім алушылардың әлеуметтік тәжірибесін ұйымдастыру, жаппай бос уақытты өткізу, білім беру сапасын жетілдіру бойынша педагогтердің қызметіне әдістемелік қолдау көрсету. Игереді: бұқаралық іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру, қосымша білім беру педагогтарының әдістемелік қызметімен ұйымдастырушылық-педагогикалық сүйемелдеу дағдылары
ОН 15	Біледі: қосымша білім беру бағыттары бойынша үйірме жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктері, Қосымша білім беру бағдарламалары бойынша оқытудың тиімділігін анықтау әдістемесі Істей алады: балалардың ұжымдық шығармашылық қызметін ұйымдастыру және жүргізу, білім алушылардың әлеуетті мүмкіндіктерін диагностикалау және бағалау, Игереді: үйірменің оқу-тәрбие жұмысының әдістемелік негіздері, оқыту нәтижелерін диагностикалау технологиясы

Түлектің атрибуттары
Білім беру және информатика саласындағы жоғары кәсібилік
Эмоционалды интеллект

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі
Жаһандық сын-кәтерлерге бейімделу
Көшбасшылық
Кәсіпкерлік ойлау

Жаһандық азаматтық
Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
І. Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық сапа ((Soft skills)	Қарым-қатынасқа, көшбасшылыққа, білім беру процесінің субъектілерімен қарым-қатынас орнатуға, идеяларды ауызша және жазбаша түрде ұсынуға, өз ойларын сауатты және түсінікті түрде жеткізуге, педагогикалық міндеттерді креативті шешуге қабілетті; командалық жұмыс дағдылары бар; кәсіби этика қағидаттары мен ережелерін басшылыққа алады; демократиялық қарым-қатынас стилін ұстана отырып, әр оқушының қадір-қасиетін құрметтейді, әртүрлі көзқарастарды түсінеді және ескереді, жаңа байланыстарға ашық; Академиялық адалдық ережелерін сақтайды; кәсіби қоғамдастықта ынтымақтастыққа қабілетті; қосымша білім беру мұғалімі мамандығының әлеуметтік мәртебесі мен маңыздылығын түсіне отырып, коммуникабельділік, толеранттылық, жауапкершілік танытады.
Сандық құзіреттер (Digitalskills)	Сабакка дайындалудан бастап білім алушылардың оқу уәждемесіне ықпал ететін цифрлық орта құруға дейінгі барлық кезеңдерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) еркін қолданады; білім алушылар мен олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) білім беру бағдарламасын игеру қорытындылары бойынша кері байланыс береді, білім алушылар мен олардың ата-аналары арасында цифрлық технологиялардың көмегімен ақпарат, тәжірибе алмасады. алыс және жақын шет елдердің педагогтары; онлайн-оқыту арқылы өз біліктілігінің деңгейін арттырады.
Кәсіби құзіреттер (Hardskills)	Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық құжаттардың мазмұнын меңгерді және оларды кәсіби қызметте басшылыққа алады; қосымша білім беру саласындағы терең кәсіби білім; оқу сабақтарын модельдей алады; жан-жақты дамыған және бәсекеге қабілетті тұлғаны оқыту және тәрбиелеу үшін педагогикалық процесі ұйымдастыру дағдыларына ие; білім алушыларда коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсатында қолайлы оқу ортасын және психологиялық атмосфераны құрады; білім алушылардың іс-әрекетін ынталандыру қабілетіне ие, білім беру процесінің сапасы үшін жауапкершілікті өз мойнына ала отырып, олардың оқу және өзіндік жұмысын ұйымдастырады және бақылайды; білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, олардың мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеу нәтижелерін диагностикалайды және қалағалайды; отбасында балаларды тәрбиелеуге байланысты педагогикалық міндеттерді шешеді, ата-аналармен, білім алушыларды тәрбиелеу мен дамытуда табысты қамтамасыз ете отырып, педагогикалық ағартудың әдістері мен құралдары; қосымша білім беру саласындағы трендтерді игеруге қызығушылық танытады.

Құрастырушылар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Мектепке дейінгі және психологиялық-педагогикалық даярлық кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к. Мукушева С.Б.

Мектепке дейінгі және психологиялық-педагогикалық даярлық кафедрасының қауымд. проф., п.ғ.к. Бельгибаева Г.К.

Мектепке дейінгі және психологиялық-педагогикалық даярлық кафедрасының қауымд. проф., п.ғ.к. Николаева В.В.

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралды 24.04.2023 Хаттама № 10

Білім беру бағдарламасы академиялық кеңестің отырысында қаралды 29.04.2023 Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында қаралды және бекітілді 30.05.2023 Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор Т.З. Жүсіпбек

Академиялық жұмыс департаменті директорының м.а. С.А. Смаилова

Педагогика факультет деканы Мукушева С.А.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
6В01102 – ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ПЕДАГОГИКА

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)
1	Қадрлық потенциалды дамыту				
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	2	1	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	100%	100%	100%
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	3	3	3
2	Рейтингтерлегі БББ жылжыту				
2.1	НАОКО	Позициясы	-	-	-
2.2	НААР	Позициясы	-	-	-
2.3	Атамекен	Позициясы	-	-	-
3	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу				
3.2	Оқу құралдары	Саны	-	1	-
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	-	-	1
3.4	Электронды оқулық	Саны	2	1	1
3.5	Видео/ аудиодәріс	Саны	3	3	3
4	Оқу және зертханалық базаны дамыту				
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	-	-	1
5	БББ мазмұнын өзектендіру				
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жанарту	Жыл	-	-	+
5.2	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+	+	+

Мектепке дейінгі және психологиялық-педагогикалық даярлық кафедрасының меңгерушісі



С.Б.Мукушева